



בחנו את עצמכם - מחוון לברור הייחודיות

מחוון זה נועד להעריך את היקפו ועומקו של המודל הפדגוגי הייחודי בבית הספר והאם הוא מתאים להיות מוגש לוועדה לבתי ספר ייחודיים להכרה כייחודי על אזורי.

על מפקח בית הספר למלא הערכה זו במהלך שיח מעמיק בינו לבין הצוות המוביל של בית הספר.

ציון משוקלל	ציון (1-5)	משקל כולל 55%	1. מודל פדגוגי בית ספרי ייחודי
			פיתוח מודל פדגוגי ייחודי
		10%	המודל הפדגוגי הייחודי פועל בבית הספר מעל 5 שנים
		5%	מטרות המודל הוגדרו ברמת דמות הבוגר הרצוי
		5%	הנחות היסוד של המודל הוגדרו ומנוסחות באופן קוהרנטי, ברור ובהיר
		10%	קיימות פרקטיקות הוראה בהלימה למטרות המודל
		10%	המודל הפדגוגי הייחודי בולט באופן מובהק יחסית לסביבתו
			יישום והטמעת המודל
		10%	המודל הפדגוגי הייחודי מוטמע בפדגוגיה הבית ספרית
		10%	המודל הפדגוגי הייחודי מוטמע במבנה הארגוני הבית ספרי
		10%	המודל הפדגוגי הייחודי מוטמע בתרבות בית
			יישום המודל בתכנית החברתית והערכית של ביה"ס
		10%	המודל מוטמע בתכנית החברתית והערכית של בית הספר
			סביבות למידה
		10%	המודל הפדגוגי הייחודי מוטמע בתשתיות בית הספר
		10%	המודל הפדגוגי הייחודי מוטמע בסביבות הלמידה של בית הספר
		100%	סה"כ:



אגף מו"פ, ניסויים ויזמות
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך

2. מבנה ומנגנונים ארגוניים			
ציון משוקלל	ציון (1-5)	משקל כולל 25%	
		30%	מחקר פעולה קיים צוות שעוסק בפיתוח והעמקת המודל הפדגוגי הייחודי אשר פועל באופן קבוע
		20%	מעורבות ושותפות קיימים מנגנונים ארגוניים התומכים במעורבות צוות חדר המורים באופן קבוע ומתמשך בקידום המודל הפדגוגי הייחודי
		20%	הנגשת מידע בית הספר פועל להנגשת מידע לכל הקהלים הרלוונטיים. זאת, בתיאום עם הרשות, במירב הערוצים הרלוונטיים והדרכים הנדרשות, כמו: אתר רשות, תרגום לשפות זרות, אתר ב"ס, חומרים מודפסים
		20%	משאבים בית הספר עושה שימוש מושכל במשאביו לצורך יישום המודל הפדגוגי בהתאם לנהלי משרד החינוך
		10%	למידת עמיתים ביה"ס מפעיל מנגנונים מובנים להעברת הידע הנצבר בין חברי הצוות
		100%	סה"כ



אגף מו"פ, ניסויים ויזמות
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך

ציון משוקלל	ציון (1-5)	משקל כולל 10%	3. הפיתוח מקצועי ואישי
		40%	פיתוח מקצועי סגל המורים מקיים הכשרות והשתלמויות בנושאים הקשורים בפיתוח והערכת המודל הפדגוגי הייחודי
		20%	למידה והשראה צוות בית הספר לומד מבתי ספר אחרים, מכיר מומחים, נחשף לחומרים, מחקרים וכד' בתחום המודל הפדגוגי הייחודי
		40%	יזמות מורים, הורים ותלמידים מקדמים רעיונות ופיתוחים בתחום המודל הפדגוגי הייחודי
		100%	סה"כ:

ציון משוקלל	ציון (1-5)	משקל כולל 10%	4. קהילתיות
		50%	מעורבות הורים במודל הפדגוגי הייחודי קיימים מנגנונים לשיתוף הורים, ניתן מרחב ליזמות שלהם ומתקיימות פעילויות בהתאם
		50%	ממשקים המודל הפדגוגי הייחודי כולל שיתוף פעולה עם גורמים/מוסדות/אתרים קהילתיים
		100%	סה"כ:

סה"כ ציון בי"ס בפיתוח ייחודיות			
		55%	1. מודל פדגוגי בית ספרי ייחודי
		25%	2. מבנה ארגוני ומקצועיות
		10%	3. פיתוח מקצועיות הצוות
		10%	4. קהילתיות וחינוך בלתי פורמאלי



אגף מו"פ, ניסויים ויזמות
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך

		100%	סה"כ:
--	--	------	-------

שקלול מרכיבי הייחודיות – טבלת הערכה מסכמת

לאור הציון שהתקבל, היכן תמקמו את ביה"ס? (סמנו את המספר המתאים)

5	4	3	2	1
המודל הפדגוגי הייחודי מובהק, מבוסס ומוטמע מערכתית, המודל בולט באופן ברור יחסית לסביבה/מדינה.	קיים מודל פדגוגי ייחודי מבוסס ומוטמע אך קיים חוסר מהותי באחד או יותר מהסעיפים.	קיים מודל פדגוגי ייחודי אך הוא אינו מבוסס.	המודל הפדגוגי נמצא בשלב של גיבוש והתהוות.	לא קיים מודל פדגוגי ייחודי.

הארות והבהרות נוספות [טקסט חופשי]

אני מאשר בזאת שבדקתי את כל הנתונים על בית הספר ומצאתי שהם נכונים.

	שם מפקח/ת		שם בית הספר
	תאריך		שם המנהל/ת